

МБУ «ЦОД системы образования района»

**Анализ методической работы с педагогами  
Чагодощенского муниципального района  
за 2020/2021 учебный год**

Анализ методической работы — основной этап, который позволяет двигаться дальше, выдвигая новые цели, формируя задачи, эффективные оптимальные способы их решения.

Методическая работа - это целостная система непрерывного образования преподавателей, воспитателей. Целью является - освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся; повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы; обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта.

Содержание методической работы строится на основе: Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; нормативных документов, инструкций, приказов Министерства просвещения РФ, распоряжений управления образования, локальных актов; диагностики и мониторинга.

Решением районного методического совета методическая работа в 2020/2021 учебном году была организована в рамках методической темы **«Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в формате непрерывного образования»**.

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.);
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Основные мероприятия методической работы в районе на 2020-2021 учебный год реализовывались согласно Плану, утверждённому распоряжением управления образования 3 сентября 2020 года №136 и осуществлялись по следующим направлениям:

- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### **Проведение Методических советов**

Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательных учреждений в целях осуществления руководства методической деятельностью. Так же в состав методического совета входят руководители районных методических объединений, которые ежегодно назначаются распоряжением управления образования.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического сообщества в районе.

Тематика проведения методических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной методической темой.

В 2020/2021 учебном году были проведены заседания методических советов со следующей тематикой:

Тематика	Ответственные	Сроки
1. Методические аспекты преподавания школьных предметов в условиях обеспечения требований СанПин 3.1/2.4.3598-20 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ кадрового потенциала, участие педагогов в мероприятиях</li> <li>• Дистанционное обучение: проблемы и перспективы</li> <li>• Особенности преподавания школьных предметов в условиях обеспечения требований СанПин 3.1/2.4.3598-20</li> <li>• Подходы к организации преподавательской деятельности на уровне НОО в условиях обеспечения деятельности СанПин</li> <li>• Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях обеспечения деятельности СанПин</li> <li>• Методическая работа с педагогами на 2020/2021 учебный год</li> </ul>	МБУ «ЦОД системы образования района, руководители РМО	19.08.2020
2. Управление профессионально-	МБУ «ЦОД	29.12.2020

<p>личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О решении регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Вологодской области (протокол от 03.12.2020 №2»)</li> <li>• Комплекс мер повышения качества обучения по учебным предметам с учетом проведения ГИА по основным образовательным программам среднего общего образования в 2020 году</li> <li>• Методические рекомендации по результатам проведения диагностических работ в 10 классе по учебным предметам в 2020/2021 учебном году</li> <li>• О проведенном мониторинге по потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров с учетом прошедших диагностику профессиональных дефицитов и предметных компетенций (письмо МБУ «ЦОД системы образования района» от 29.09.2020 г.)</li> </ul>	<p>системы образования района, руководители РМО</p>	
<p>3. Педагогические условия обеспечения повышения качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О педагогических условиях обеспечения повышения качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в основных общеобразовательных школах района</li> <li>• Краткий анализ руководителей РМО работы за 2020/2021 учебный год своих методических объединений</li> </ul>	<p>МБУ «ЦОД системы образования района, завучи по УВР средних школ, руководители РМО</p>	<p>01.06.2021</p>

Вывод:

План работы методического совета на 2020-2021 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Продолжить работу с педагогами с целью непрерывного процесса повышения квалификации, их профессиональной компетенции, внедрения ФГОС ООО, СОО: аттестация, курсовая подготовка, работа с педагогами над реализацией ИОМ, участие в конкурсах, в профессиональных мероприятиях.

2. Работа с педагогами школ, которые вошли в проект «500+» (МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»), и школ с низкими результатами «ШНОР» (МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа»).

3. В новом учебном году педагогам необходимо усилить работу с детьми, мотивированных на учебу, вести систематическую подготовку учащихся к интеллектуальным марафонам и предметным олимпиадам.

4. Проведение работы с неуспевающими учениками из-за неустойчивой посещаемости ими школьных занятий.

5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ.

6. Совершенствовать работу по подготовке учащихся и их родителей к итоговой аттестации в форме ГИА по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.

### **Проведение Координационных советов**

Для гибкости и актуальности в решении вопросов внедрения и реализации ФГОС НОО, ООО и СОО на территории Чагодощенского муниципального района в 2020/2021 учебном году работали Координационные советы.

В 2020/2021 учебном году были проведены заседания Координационных советов со следующей тематикой:

Тематика	Ответственные	Сроки
1. ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования <ul style="list-style-type: none"><li>• Ознакомление с методическими рекомендациями по повышению объективности оценки образовательных результатов</li><li>• Ознакомление с нормативными актами (приказ Департамента образования области № 1253 от 03.09.2020 года, распоряжение управления образования Чагодощенского района № 132 от 03.09.2020 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года».</li><li>• Порядок проведения ВПР</li><li>• Планы-графики проведения ВПР в общеобразовательных организациях района</li></ul>	МБУ «ЦОД системы образования района»	10.09.2020
2. Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования <ul style="list-style-type: none"><li>• По внесению изменений в ФГОС ООО</li></ul>	МБУ «ЦОД системы образования района»	29.10.2020

<p>(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), в том числе, в части обеспечения преемственности с ФГОС НОО ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся, имеющие особые образовательные потребности</li> <li>• Развивающая кинезиологическая программа. А.Л.Сиротюк</li> </ul>		
<p>3. Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование образовательной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС</li> <li>• О реализации образовательных программ в форме сетевого взаимодействия</li> <li>• Организация образовательного процесса по результатам ВПР</li> <li>• Использование эффективных образовательных технологий для повышения качества обучения</li> <li>• Педагогические технологии и их влияние на качество образования в школе</li> <li>• Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий для активизации познавательной деятельности</li> <li>• Использование результатов профориентационного тестирования в работе с одаренными детьми и учащимися из группы риска</li> </ul>	<p>МБУ «ЦОД системы образования района»</p>	<p>24.11.2020</p>
<p>4. Анализ оценочных процедур как инструмент повышения качества образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О решении регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Вологодской области (протокол от 03.12.2020 №2)</li> <li>• Аналитическая информация по результатам проведения диагностической работы в 10 классе по учебным предметам: география, математика, обществознание, русский язык в 2020-2021 учебном году</li> <li>• О результатах ВПР в</li> </ul>	<p>МБУ «ЦОД системы образования района»</p>	<p>15.01.2021</p>

<p>общеобразовательных учреждениях Чагодощенского муниципального района в 2020 году</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О примерных образовательных программах (письмо Минпросвещения России от 09.11.2020 №ВБ-2066/03)</li> <li>• О реализации проекта «Учитель-дублер» на территории Вологодской области</li> </ul>		
--	--	--

Вывод:

Планы работы Координационного совета по внедрению и реализации ФГОС НОО, ООО и СОО и Координационного совета по внедрению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью на 2020-2021 учебный год выполнены.

Рекомендации:

1. Активное привлечение специалистов в области образования для обсуждения и решения актуальных вопросов введения и реализации ФГОС НОО, ООО СОО и ФГОС НОО, ООО СОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью.

### **Работа РМО**

Распоряжением управления образования Чагодощенского муниципального района №120 от 14.08.2020 года «Об организации информационно-методического сопровождения педагогических работников в 2020/2021 учебном году» созданы 15 районных методических объединения (МО):

Возглавляют работу опытные, инициативные педагоги:

1. Т.В.Рыбникова, учитель МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» - методическое объединение учителей начальных классов и предмета «Истоки»;
2. Н.В. Яковлева, учитель МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» - методическое объединение учителей русского языка и литературы;
3. Л.А.Филиппова, учитель МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» - методическое объединение учителей математики, информатики и ИКТ;
4. Т.Ю.Демидова, учитель МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» - методическое объединение учителей иностранного языка;
5. А.А. Филиппов, учитель МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа» - методическое объединение учителей ОБЖ, физической культуры, тренеров-преподавателей, инструкторов по ФИЗО;
6. И.С. Чуприна, учитель МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» - методическое объединение учителей технологии;
7. Н.А. Зорина, учитель МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» - методическое объединение, учителей химии, биологии и географии;

8. Г.И. Михайлова, учитель МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» - методическое объединение учителей физики и астрономии;
9. А.Г. Ефимова, учитель МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» - методическое объединение учителей истории, обществознания и основ духовно-нравственной культуры народов России;
10. И.В. Иванова, учитель МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа» - методическое объединение учителей музыки и изобразительного искусства;
11. Н.Н. Царёва, музыкальный руководитель, МБДОУ «Сазоновский детский сад» ОСП «Детский сад «Теремок» - методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений;
12. М.А. Малинина, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода» - методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений;
13. И.А. Цуканова, педагог-психолог МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» - методическое объединение педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов;
14. И.А. Чайникова, заместитель директора МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования» - методическое объединение классных руководителей;
15. Н.Н. Пирогова, старший воспитатель МБДОУ «Сазоновский детский сад» - методическое объединение «Школа молодого специалиста».

Каждое методическое объединение проводило заседания согласно своего плана, рассматривая темы по своему усмотрению, но связанной с единой методической темой «Повышение уровня педагогического мастерства в формате непрерывного образования».

Основная задача деятельности каждого РМО – это оказание методической помощи каждому педагогу. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, которые нацелены на формирование у обучающихся навыков творческой деятельности, прогрессивного мышления, развитию общих учебных навыков, а так же сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В связи с эпидемиологической обстановкой заседания РМО проводились и в очном и дистанционном формате в Интернет, используя платформу «ZOOM», «ВКонтакте».

Все педагоги зарегистрированы в группах «ВКонтакте» методической поддержки, созданных автономным образовательным учреждением Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования».

Вывод :

Все методические объединения в 2020/2021 учебном году работали удовлетворительно. РМО как форма проведения методической работы эффективна в достижении цели.

Актуальными остаются проблемы повышения качества знаний и подготовки к итоговой аттестации, вопросы внедрения инновационных технологий, эффективных при внедрении ФГОС. Необходимо активнее привлекать учащихся к проектной, исследовательской деятельности, к подготовке и участию в олимпиадах, конкурсах, в том числе декоративно-прикладной и технической направленности, и научно-исследовательских конференциях.

Рекомендации :

1. Повышать эффективность РМО в плане применения электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.
2. Оказывать практическую помощь в разработке рабочих программ, программ внеурочной деятельности.
3. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Руководителю РМО «Школа молодого специалиста» охватить молодых педагогов, занятых в начальном, основном и дополнительном образовании обучающихся.
5. Осуществлять непрерывное повышение квалификации педагогических работников (участие в курсах повышения квалификации, образовательных вебинаров, посещения семинаров, открытых уроков, мастер-классов).
6. Активно участвовать в профессиональных конкурсах.
7. Транслировать опыт практических результатов профессиональной деятельности педагогов.

**Методическая работа со школами с низкими результатами, участвующих в проектах ШНОР и «500+».**

МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа» в 2021 году вошла в число школ с низкими образовательными результатами обучающихся. Определены участники курсовой подготовки по ДПП «Школа современного учителя» - это учителя русского языка (Сергеева Т.О., Киселева Л.В.), литературы (Маклакова Г.Н., Егорова Т.Б.), истории (Гармашев А.А., Ежова М.В.), обществознания (Бойцова И.В.), математики (Костромина Е.М., Кирюшина О.А., Соколова Т.Ю.), физики (Зиновьев В.В.), химии (Проничева И.В.), биологии Проворова Е.А., Удальцова Е.К.), географии (Петров И.Н.).

Обучение слушателей по программе будет проходить в сентябре-ноябре 2021 года в дистанционном формате. На платформе Академии Министерства просвещения до обучения организовано входное тестирование, которое в первом потоке (29.06.2021 года в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства АОУ ВО ДПО «ВИРО» в г.Череповец) прошли 10 педагогов: Киселева Л.В., Маклакова Г.Н., Гармашев А.А., Ежова М.В., Бойцова И.В., Кирюшина О.А., Соколова Т.Ю., Зиновьев В.В., Проничева И.В., Удальцова

Е.К.. Второй поток процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей состоится в сентябре 2021 года.

МБОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа» в 2021 году вошла в проект адресной методической помощи 500+.

В рамках реализации данного проекта ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» организует обучение по ДПП «Школа современного учителя». Из числа тех, кто не обучался в 2020 году были отобраны учителя Шиленкова Т.Н. (география) и Фомина О.С. (обществознание). Обучение планируется в сентябре-ноябре 2021 года в дистанционном формате с предварительным тестированием на платформе Академии Министерства просвещения.

### **Методическая работа**

#### **по повышению профессионального мастерства педагогов**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию инноваций и их трансляций, опыта и т.д.

В системе образования Чагодощенского муниципального района на конец учебного года работало 311 человек, в том числе 156 педагогов, из них 91 педагогические работники школ (в том числе 84 учителя), 59 педагогов детских садов, 6- учреждений дополнительного образования детей. Сокращение работников сферы образования произошло из-за передачи в отрасль культуры МБУ ДО «Чагодская детская школа искусств».

В этом году наметилась положительная динамика по увеличению педагогов с первой и высшей квалификационной категорией и этот показатель составляет **75,6%** (ДОУ – 78,3%, ОУ – 73,4%, ДОП -33,3%), что больше по сравнению с прошлым годом на 3,7%.

В учреждениях образования работает **80,77%** педагогов с высшим образованием, в том числе с высшим педагогическим образованием 75,64 %, без образования **0%**. **89,01%** педагогов с высшим образованием работает в школах, **50,85%** в дошкольных образовательных организациях, **83,33%** в организациях дополнительного образования.

Доля молодых педагогов со стажем от 0 до 3 лет составляет 3,8% (6 человек): в школах – 2 педагога, в детских садах – 3, в организации дополнительного образования 1. Доля педагогов со стажем до 10 лет составляет **11,53 %** (в дошкольных образовательных учреждениях **13,55%**) . В возрасте до 35 лет в районе работает 8,97% педагогов (в школах 6,59 %).

С каждым годом увеличивается количество педагогических работников со стажем работы более 20 лет, по району этот показатель составляет 62,8%, в школах – 73,6%. Сохраняется тенденция «старения» педагогических кадров: количество педагогов пенсионного возраста составляет 23,07% от общего числа (в том числе в школах – 25,27%).

Положительными тенденциями в кадровом обеспечении педагогов общеобразовательных школ являются: увеличение числа учителей с высшим образованием (89,01%), приток молодых специалистов 3,8%.

Ежегодно в районе уделяется значительное внимание развитию профессиональной компетентности педагогов. Методическая поддержка по этому направлению осуществляется через организацию различных форм повышения квалификации: курсы повышения квалификации, в том числе в дистанционном формате, семинары, педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства и прочее.

В 2020-2021 учебном году 78,8% педагогов прошли курсы повышения квалификации и переподготовку. Это 123 педагога, из них 49 – по нескольким программам, 1 – переподготовка.

Полученные через курсовую подготовку знания и опыт, умело адаптируют педагоги к практической деятельности, совершенствуют учебно-воспитательный процесс.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось не только на курсах, но и в межкурсовый период в системе методической работы в районе и в образовательном учреждении.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, большую работу выполняют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В 2020-2021 учебном году на уровне района работали 5 координационных советов, 15 районных методических объединений, в том числе 2 методических объединения в дошкольных учреждениях и 1 педагогов-психологов, логопедов социальных педагогов. Возглавляют работу РМО опытные, инициативные педагоги.

Каждое методическое объединение работало согласно разработанным планам над единой методической темой «Повышение уровня педагогического мастерства в формате непрерывного образования». Основные формы методической работы на протяжении многих лет остаются неизменными. Стали традиционными заседания координационных советов, методических объединений, изучение лучшего опыта, анализ и самоанализ педагогической деятельности, посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом. В целом муниципальная система образования располагает хорошим кадровым потенциалом. В ней работают 5 отличников народного просвещения, 7 почетных работников общего образования и 12 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и Заслуженный учитель РФ – Кудрявцева Р.В., учитель химии.

### **Участие педагогов в мероприятиях**

Для повышения престижа педагогических профессий в районе на протяжении многих лет проводятся конкурсы профессионального мастерства, которые являются не только одним из средств повышения профессиональной компетентности, но и формируют лидерские позиции педагога.

В районе прошли муниципальные конкурсы профессионального мастерства педагогов:

- «Открытый урок (занятие)», в котором приняло участие 46 педагогов. Победителями и призерами признаны:

- в номинации для педагогов дошкольных учреждений: Царева Наталья Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Сазоновский детский сад» ОСП «Теремок» и Самохвалова Оксана Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»;

- в номинации для педагогов дополнительного образования: Походалова Наталья Анатольевна, директор МБУДО «Чагодская детская школа искусств», Молодцова Ирина Игоревна, преподаватель МБУДО «Чагодская детская школа искусств», Корнеева Ирина Павловна, преподаватель МБУДО «Чагодская детская школа искусств»;

- в номинации для педагогов школ: Филиппов Алексей Александрович, учитель МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа»; Горева Елена Николаевна, учитель МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»; Иванова Ирина Викторовна, учитель МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа».

В областном конкурсе «Уроки природы» на лучший конспект:

- среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений приняли участие 17 воспитателей из трех образовательных учреждений (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода - 9, МБДОУ «Сазоновский детский сад» - 7, МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа – 1),

- среди педагогических работников начального образования 1 педагог МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа».

Из 7 участников МБДОУ «Сазоновский детский сад» в VII заочном региональном конкурсе творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» призерами стали Пирогова Н.Н., Царева Н.Н., Бодрова Е.Н..

Творческий коллектив Сазоновского детского сада победил в областном конкурсе «Новогодние фантазии».

В региональном конкурсе методических разработок специалистов психолого-педагогического профиля «Применение здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности специалиста» 3 место заняла Удальцова Н.М.-педагог-психолог МБДОУ «Сазоновский детский сад».

Во Всероссийской олимпиаде «Системно-деятельностный подход как основа современного урока в начальной школе» Соколова Т.Ю., учитель начальных классов МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа» стала призером.

Победителем II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Современное дошкольное образование» стала Пирогова Н.Н., старший воспитатель МБДОУ «Сазоновский детский сад».

10 педагогов сазоновского детского сада приняли участие во Всероссийском конкурсе «Здоровый образ жизни с детства!», из них победителями признаны Бодрова Е.Н., Торопова С.В., лауреатами Бахвалова О.С., Береговая М.С..

- В районном Фестивале педагогических идей «Здоровье и безопасность в образовании» приняли участие 20 педагогов: 2 - МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа», 2 - МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа», 4 – МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования, 3 – МБДОУ «Сазоновский детский сад», 9 – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода».

- Педагогические чтения, проходят ежегодно, в 2020-2021 учебном году по теме «Формирование гражданско-патриотического самосознания обучающихся в современных условиях», приняло участие 23 педагога.

- Координационные советы, в районе создано – 5, работали в соответствии с План - графиком работы управления образования.

Несмотря на достаточный уровень квалификации чагодощенских педагогов, решение проблемы совершенствования кадрового потенциала, в том числе за счет привлечения к работе молодых специалистов, педагогов, получивших современное профессиональное образования, является актуальной.

Основные направления кадровой работы:

1. Повышение эффективности и качества педагогической деятельности (организация и реализация адресной работы с педагогическими работниками, направленной на устранение профессиональных дефицитов);
2. Создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров;
3. Организация сетевых форм взаимодействия педагогов;
4. Сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации и непрерывном развитии их профессионального мастерства.